DESCUBRIR EL VALOR DE NUESTRA CREACIÓN

DIOS NOS HIZO ÚNICOS

PROPÓSITO DEL TALLER	• A través de esta actividad, los niños descubrirán que Dios es nuestro creador y que cada persona fue creada de una manera especial. Aunque compartimos muchas características, cada uno tiene una personalidad, habilidades y formas de expresarse que nos hacen diferentes. • Así como cada mariposa tendrá una combinación de colores distinta, cada niño podrá reconocer que no necesita ser igual a los demás para tener valor.
OBJETIVOS	Que los niños comprendan que: • Dios es nuestro creador y nos hizo de manera maravillosa. • Cada persona tiene características que la hacen única. • Ser diferentes no significa que unos sean mejores que otros. • Todas las personas tienen valor y merecen ser tratadas con amor y respeto.
VERSÍCULO	Versículo principal: Salmos. 139:14 • «Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras».
ACTIVIDAD	• Edad sugerida: 4 a 8 años • Duración estimada: 40 a 50 minutos • Actividad: Mariposas de colores con papel de seda y transferencia de color.

FUNDAMENTO BÍBLICO | SALMOS. 139:14

Este salmo fue escrito por David, quien expresa su admiración por Dios y confiesa que conoce profundamente su creación. En estos versículos, David reconoce que su propia existencia es una obra maravillosa de Dios.
La enseñanza nos invita a entender que nuestra vida no es producto del azar. Dios nos creó y conoce cada detalle de nosotros.

Verdad bíblica que queremos transmitir:
Dios nos creó y cada persona tiene un valor especial. No necesitamos parecernos a los demás para reconocer el valor que tenemos.

IMPORTANTE PARA EL MAESTRO

La comparación con las mariposas es una ilustración para introducir el tema de las diferencias, no una equivalencia entre los colores de una persona y su valor. Todos tenemos el mismo valor, independientemente de nuestras habilidades, apariencia o características.

ESTE TALLER DEBE SER UNA EXPERIENCIA CREATIVA PARA DESCUBRIR EL VALOR DE NUESTRA CREACIÓN

DESCUBRIR EL VALOR DE NUESTRA CREACIÓN

PREPARACIÓN DE LA CLASE

Antes de comenzar, organiza los materiales y prepara el espacio donde trabajarán los niños.

Materiales por niño:

- 1 hoja de papel blanco grueso o cartulina delgada.
- 1 plantilla de mariposa impresa (adjunta al final del documento)
- Papel de seda de transferencia de color (papel de seda que destiñe al humedecerse como crepé o papel de festones).
- 1 pulverizador pequeño con agua.
- Tijeras escolares.
- Pegamento en barra.
- Cartulina o papel negro para el cuerpo de la mariposa.

Materiales adicionales para el maestro

- Plástico o papel para proteger las mesas.
- Delantales o ropa de trabajo.
- Toallas de papel o paños para limpiar.
- Una mariposa terminada como ejemplo.
- Biblia.

Atención: No todo el papel de seda o crepé transfiere su color. Es importante utilizar papel de seda especial que destiñe al entrar en contacto con el agua. El papel convencional puede no producir el efecto esperado.

Preparación previa

- Imprime una plantilla de mariposa por niño.
- Corta previamente algunos cuadrados de papel de seda para los niños más pequeños.
- Organiza los papeles de seda por colores en bandejas o recipientes.
- Llena los pulverizadores con agua.
- Protege las mesas para evitar manchas.
- Realiza una prueba previa con los materiales para comprobar que transfieren correctamente el color.
- Prepara una mariposa terminada para mostrar el resultado.

Maestr@: Solo tú conoces tu espacio de trabajo y tus implementos.
Si crees que necesitas otros materiales para adaptar mejor tu clase, escríbelos acá abajo:

TIEMPO SUGERIDO: 10 A 15 MINUTOS

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA BÍBLICA

Esta parte es fundamental. Antes de comenzar la manualidad, queremos que los niños comprendan qué aprenderán y por qué realizaremos esta actividad.

PASO 1. INTRODUCCIÓN: ¿TODOS SOMOS IGUALES?

Muestra a los niños dos o tres mariposas de diferentes colores, luego el maestro puede preguntar:

- ¿Qué observan en estas mariposas?
- ¿Son todas iguales?
- ¿Cuál de ellas les gusta más?
- ¿Qué pasaría si todas tuvieran exactamente los mismos colores?

Permite que los niños respondan libremente. Luego introduce frases claves como:
«¡Miren qué hermosas son estas mariposas! Algunas tienen colores rosados, otras tienen azul, amarillo o muchos colores mezclados. Aunque todas son mariposas, ninguna tiene que verse exactamente igual a otra. ¡Cada una tiene algo diferente!».

Luego conecta la observación con el grupo:
«¿Saben algo? Nosotros también somos diferentes. Algunos tenemos el cabello de un color, otros de otro. A algunos nos gusta dibujar, a otros correr, cantar, construir o inventar cosas. No todos hacemos las mismas cosas ni tenemos las mismas características, ¡y eso está bien!».

PASO 2. DESCUBRAMOS LO QUE DICE LA BIBLIA

Presenta Salmos. 139:14 y léelo en voz alta. Invita a los niños a repetirlo contigo, utilizando gestos o movimientos para facilitar su memorización.

Explicación para los niños:

- La Biblia nos enseña que Dios hizo cosas maravillosas. ¡Y nosotros somos parte de su creación! Dios nos dio vida y nos conoce. Él conoce cómo somos, lo que nos gusta y todas esas características que nos hacen diferentes.
- A veces podemos mirar a otro niño y pensar que nos gustaría tener su cabello, dibujar tan bien como él o correr tan rápido como ella. Pero Dios no nos pide que seamos iguales a los demás. Podemos aprender unos de otros, compartir y ayudarnos, recordando que cada uno tiene valor.

PASO 3. REFORCEMOS LA ENSEÑANZA

Realiza algunas preguntas para comprobar que los niños comprendieron la idea principal.

- ¿Quién nos creó?
- ¿Qué nos enseña Salmos. 139:14?
- ¿Todos tenemos que ser iguales?
- ¿Ser diferente significa valer menos?
- ¿Cómo podemos demostrar que valoramos a los demás?

Idea que queremos dejar en sus corazones:
Dios me creó, me conoce y mi vida tiene valor. También creó a los demás, por eso debemos aprender a respetarnos, cuidarnos y tratarnos con amor.

TIEMPO SUGERIDO: 20 A 25 MINUTOS

MANUALIDAD: NUESTRA MARIPOSA ÚNICA

Ahora invitaremos a los niños a crear su propia mariposa, cada uno podrá elegir los colores que más le gusten y experimentar con las combinaciones.

Paso 1: Preparamos nuestra plantilla
Entrega a cada niño una hoja con el dibujo de una mariposa. Explícales que utilizarán diferentes colores para decorar sus alas.

Paso 2: Elegimos los colores
Entrega pequeños cuadrados de papel de seda de distintos colores. Indícale a cada niño a escoger libremente sus colores, diciendo: «Hoy cada uno podrá elegir los colores que quiera. No tienen que escoger los mismos que su compañero. ¡Queremos descubrir cómo quedará cada mariposa!».

Paso 3: Cubrimos las alas
Los niños colocarán pequeños trozos de papel de seda o crepé sobre las alas de la mariposa, procurando cubrir las diferentes áreas del dibujo. Pueden superponer algunos colores para experimentar con nuevas combinaciones.

Paso 4: Humedecemos el papel
Con ayuda del pulverizador, rocía suavemente agua sobre los trozos de papel de seda o crepé hasta humedecerlos. No es necesario empapar la hoja, basta con que el papel de seda esté suficientemente húmedo para transferir su color.

Paso 5: Esperamos la transferencia
Deja reposar la actividad aproximadamente entre 10 y 15 minutos, o hasta que el papel de seda haya transferido sus colores. El tiempo puede variar según el papel utilizado y la cantidad de agua.

Paso 6: Retiramos el papel
Una vez realizada la transferencia, retira cuidadosamente los trozos de papel de seda y deja secar completamente la hoja. ¡Descubriremos una combinación de colores diferente en cada mariposa!

Paso 7: Agregamos el cuerpo y las antenas
Recorta una pequeña figura alargada de cartulina negra para formar el cuerpo y pégala en el centro de la mariposa. Agrega las antenas utilizando marcador negro o pequeñas tiras de papel. ¡Nuestra mariposa está terminada!





TIEMPO SUGERIDO: 5 A 10 MINUTOS

CONVERSEMOS SOBRE LO QUE APRENDIMOS

Cuando todos hayan terminado, invita a los niños a observar sus creaciones. Coloca las mariposas juntas y permite que cada uno pueda mostrar la suya. Puede preguntas para conversar:

- ¿Todas las mariposas quedaron iguales?
- ¿Qué colores elegiste y por qué?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la actividad?
- ¿Qué características tuyas te hacen diferente?
- ¿Qué podemos hacer cuando encontramos a alguien que es diferente a nosotros?

Utiliza frases para reforzar la enseñanza:
«¡Miren todas estas mariposas! Utilizamos materiales similares, pero cada una quedó diferente. Ninguna necesitó tener los mismos colores para ser hermosa».
«Así también somos nosotros. Dios nos creó con características diferentes y todos tenemos valor. No necesitamos compararnos ni intentar ser otra persona».
«Y así como queremos que los demás respeten nuestras diferencias, nosotros también debemos respetar y valorar a nuestros compañeros».

VARIACIONES DE LA MANUALIDAD

La misma técnica puede utilizarse para crear diferentes figuras y esto permitirá que el maestro adapte la actividad según el tema, los materiales disponibles o la edad de su grupo.

- **Flores de colores:** Los niños pueden utilizar la técnica de transferencia para decorar los pétalos de una flor. Después pueden recortarla y agregar un tallo y hojas de cartulina.
- **Corazones únicos:** Entrega una plantilla de corazón y permite que cada niño experimente con diferentes combinaciones de colores. Puede utilizarse para reforzar enseñanzas sobre el amor, el cuidado y el valor de las personas.
- **Hojas de otoño:** Utiliza plantillas de hojas de diferentes formas y tamaños. Los niños podrán combinar tonos amarillos, naranjas, rojos y verdes para crear sus propios diseños.
- **Mural grupal:** Cada niño realiza una figura diferente utilizando la misma técnica. Luego, todas las creaciones se unen en un mural colectivo. Puedes colocar como título: «Diferentes, pero todos creados por Dios». Esta opción permite reforzar que, aunque somos diferentes, todos formamos parte de una comunidad en la que debemos aprender a respetarnos y cuidarnos.

ORACIÓN DE CIERRE

«Señor, gracias porque tú nos creaste y nos conoces. Gracias por nuestra vida y por todas las características que nos hacen diferentes. Ayúdanos a valorarnos, a respetar a nuestros compañeros y a recordar que todos somos parte de tu maravillosa creación. Amén».

